



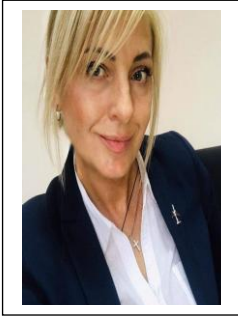
Силабус навчальної дисципліни

«Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності»

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Професійно-орієнтована навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр	Осінній семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити/90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Питання педагогічного оцінювання, сутність методик створення та використання тестового інструментарію для оцінки якості освіти, сучасні програмами та результати національних й міжнародних порівняльних досліджень якості освіти (<i>зізвучно з предметом навчання в робочій програмі дисципліни</i>)
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на ознайомлення студентів з основними поняттями та категоріями педагогічної діагностики, особливостями тестування та моніторингу якості освіти; на розвиток у студентів навичок у формуванні вміння розробляти та аналізувати педагогічні тести різних видів з історії та використовувати їх у освітньому процесі (<i>зізвучно з метою в робочій програмі дисципліни</i>)
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - вміння проводити контроль, оцінку й моніторинг якості освіти з використанням тестових технологій; - розробляти тестові завдання з свого предмету (визначати мету розробки й застосування тесту; описувати зміст матеріалу, який діагностується; розробляти специфікацію тесту; вибирати форми тестових завдань і розробляти їх зміст; проводити експертизу форми та змісту тестових завдань та доопрацьовувати їх за результатами експертизи; визначати процедури проведення тестування; проводити тестування та аналізувати його результати).
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Знання принципів, технологій педагогічного оцінювання дозволяє створення методик та використання тестового інструментарію для оцінки якості освіти. (<i>зізвучно з компетентностями в робочій програмі дисципліни</i>)
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Поняття та категорії педагогічної діагностики. Характеристики і типи педагогічних тестів. Формування змісту педагогічного тесту. Технологія розроблення тестових завдань різних форм. Комп'ютерні технології в тестуванні. Технологічний цикл розроблення валідного педагогічного тесту. Зовнішнє незалежне оцінювання. Моніторинг у освіті. Національні системи моніторингу якості освіти. Міжнародні моніторингові порівняльні дослідження якості освіти. (<i>зізвучно з тематикою в робочій програмі дисципліни</i>)</p> <p>Види занять: лекції, практичні</p> <p>Методи навчання: навчальна дискусія, on line</p>

	Форми навчання: очна, дистанційна
Пререквізити	Знання з філософії, психології, загальні та фахові знання отримані на другому (бакалаврського) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з теорії розвитку можуть бути використані при написанні магістерської роботи
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Науково-технічна бібліотека НАУ: Управління адаптивно-динамічними процесами у професійній підготовці сучасного фахівця// Матеріали звітної конференції. Київ, ПППО АПН України, 2006.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	аудиторія теоретичного навчання, проєктор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	д/залік, тестування
Кафедра	Педагогіки і психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>ХАРЛАМЕНКО ВАЛЕНТИНА БОРИСІВНА Посада: доцент Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Профайл викладача: Тел.: 0444067540 E-mail: valentynak44nau.edu.ua Робоче місце: 8/907</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	